

## *Dodatek č. 2*

S platností od 1. 9. 2016 se v ŠVP - Manažerská akademie, soukromá střední škola aktualizuje část 2.2.6. a 2.2.7 na znění:

### 2.2.6.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola je otevřená žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními a žákům s podpůrnými opatřeními i žákům talentovaným, žákům s mimořádným nadáním. Školní poradenské pracoviště (ŠPP - tvořené stálým členem a třemi dalšími členy) zjišťuje společně s dalšími pedagogickými pracovníky vzdělávací potřeby žáků a ve spolupráci s poradenským zařízením zajišťuje odbornou diagnostiku. Na základě diagnostiky jsou konzultovány, plánovány a využívány vhodné metody a organizační postupy výuky. Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními a žáci s podpůrnými opatřeními i žáci mimořádně nadaní jsou integrováni v rámci běžných tříd.

Na základě odborného posudku poradenského pracoviště ŠPP ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka vytvářejí a realizují individuální vzdělávací plán (IVP) a plán pedagogické podpory (PLPP). Struktura IVP a PLPP vychází z platné právní úpravy.

Plán pedagogické podpory (PLPP) a individuální vzdělávací plán (IVP) sestavuje ŠPP za pomoci třídního učitele a učitele konkrétního předmětu, příp. poradenského zařízení. PLPP a IVP mají písemnou podobu a jsou uloženy v kanceláři ředitelky. Před jeho zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovení metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností apod. ŠPP stanovuje termín přípravy PLPP a IVP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.

Při sestavování PLPP a IVP vycházíme z obsahu PLPP a IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavení PLPP a IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. PLPP a IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí PLPP a IVP je termín vyhodnocení jejich naplňování. IVP může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. PLPP a IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. PLPP a IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku. ŠPP zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. ŠPP po podpisu PLPP a IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP ředitelce školy, která je zaznamenána do školní matriky.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

a) v oblasti metod výuky:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků

- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů
- různé formy testování podle individuálních potřeb
- používání výpočetní techniky (vlastní notebooky, tablety)
- b) v oblasti organizace výuky:
  - střídání forem a činností během výuky
  - využívání skupinové výuky
  - postupný přechod k systému kooperativní výuky
  - odpočinkové a relaxační prvky
  - v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka

#### 2.2.7. Zabezpečení výuky mimořádně nadaných žáků

Škola vyhledává a rozvíjí talent a mimořádné nadání žáků. Při zjišťování mimořádného nadání studentů škola spolupracuje s poradenským pracovištěm a na základě závěrů odborného vyšetření sestavuje a realizuje PLPP a IVP se strukturou podle platné právní úpravy. Mimořádně nadaní studenti mohou být přeřazeni do vyššího ročníku na základě komisionálních zkoušek z jednotlivých předmětů.

V rámci výuky je zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání studenta. Pro nadaného studenta učitel připravuje a zadává specifickou školní práci, která odpovídá a rozvíjí úroveň jeho dovedností v oblasti jeho nadání, případně mohou být vytvářeny skupiny žáků s talentem pro určitou výukovou oblast napříč ročníkem. Nadaným studentům nabízí škola možnost zapojení ve znalostních olympiádách, sportovních, výtvarných, hudebních, literárních soutěžích atd

PLPP a IVP mimořádně nadaného žáka sestavuje ŠPP s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, případně se školským poradenským zařízením. PLPP a IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování PLPP a IVP vycházíme z obsahu PLPP a IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavení PLPP a IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. PLPP a IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí PLPP a IVP je termín vyhodnocení jejich naplňování. IVP může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. PLPP a IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. PLPP a IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku. ŠPP zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. ŠPP po podpisu PLPP a IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP ředitelce školy, která je zaznamenána do školní matriky.